

# CUPRINSUL

Introducere .....	3
<b>A. ÎNDRUMĂRI METODICE GENERALE.....</b>	<b>9</b>
<b>I. Mijloace de învățămînt și materialul didactic.....</b>	<b>9</b>
<b>II. Jocul didactic matematic și valoarea lui cognitiv-formativă.....</b>	<b>16</b>
<b>III. Organizarea, structura și tipologia lecțiilor.....</b>	<b>32</b>
<b>IV. Evaluarea randamentului învățării matematicii.....</b>	<b>36</b>
<b>V. Planificarea calendaristică orientativă a lecțiilor.....</b>	<b>49</b>
<b>B. ÎNDRUMĂRI METODICE PENTRU ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA LECȚIILOR, ÎN CONFORMITATE CU PNOGRAMA ȘI MANUALUL.....</b>	<b>55</b>
<b>I. Noțiuni elementare despre mulțimi, necesare formării conceptului de număr natural și al operațiilor de adunare și scădere cu numere naturale.....</b>	<b>55</b>
1. Împropățarea și lărgirea cunoștințelor despre mulțimi dobîndite la învățămîntul preșcolar în cadrul jocurilor logico-matematice.....	55
2. Situația în care poate fi o mulțime față de o mulțime.....	67
3. Mulțimi ce pot fi obținute cu ajutorul unor mulțimi date; operații cu mulțimi	70
<b>II. Noțiunea de număr natural; numere natural pînă la 10.....</b>	<b>75</b>
1. Corespondența element cu element a mulțimilor.....	75
2. Numere naturale pînă la 10; compararea lor.....	78
<b>III. Adunarea și scăderea numerelor naturale pînă la zece. Metrul, litrul, monedele și bacnotele scrise cu cifrele 1—10.....</b>	<b>83</b>
1. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10.....	83
2. Aplicații la adunarea și scăderea numerelor naturale 0—10. Metrul, litrul, leul	101
<b>IV. Numerele naturale de la 0 la 100. Kilogramul, măsurarea timpului.....</b>	<b>106</b>
1. Numere naturale pînă la 100 formate numai din zeci; adunarea și scăderea lor	110
2. Numerele naturale pînă la 100 formate din zeci și unități.....	118
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste zece. Kilogramul; măsurarea timpului.....	129
<b>V. Recapitulare finală .....</b>	<b>137</b>
<b>C. CUNOȘTINȚE SUPLIMENTARE DE MATEMATICĂ, PENTRU ÎNVĂȚĂTOR</b>	<b>140</b>
Bibliografie .....	157